



**SECRETARÍA de EDUCACIÓN de MEDELLÍN**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII**  
**PLAN DE MEJORAMIENTO**  
**GRADO TERCERO.**

<b>ASIGNATURA /AREA</b>	<b>MATEMATICAS</b>	<b>GRADO:</b>	<b>3º</b>
<b>PERÍODO</b>	<b>1</b>	<b>AÑO:</b>	<b>2026</b>
<b>NOMBRE DEL DOCENTE</b>	<b>Claudia García Rivera</b>		

**LOGROS:**

Utilización de los algoritmos básicos en la solución de situaciones problema provenientes de la vida cotidiana.

Identificación de diferentes figuras geométricas reconociendo sus cualidades.

Lectura e interpretación de información contenida en tablas de frecuencia y gráficos de barras.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:**

**ARITMÉTICA**

1. Escribir 5 números hasta 6 cifras y cómo se lee cada uno de ellos.
2. Realizar 5 ábacos y ubicar en ellos números hasta de 6 cifras
3. Elaborar 5 restas prestando hasta de 6 cifras
4. Elaborar 5 sumas llevando hasta de 6 cifras
5. Inventar 5 problemas matemáticos de suma y 5 de resta
6. Escribir 2 ejemplos de cada una de las propiedades de la adición
7. Ubicar en cada casilla los números según su valor posicional

	Centena de mil	Decena de mil	Unidad de mil	centena	decena	unidad
1.004						
57						
35.436						
657.324						
987.767						
54.002						

## ESTADISTICA

Los gráficos de barras permiten hacer una comparación de manera muy rápida y visual sobre unos determinados datos que queremos estudiar o analizar.



Observa el gráfico de barras y contesta a las preguntas.

Los animales de una granja son:



- ¿Cuántos hay?

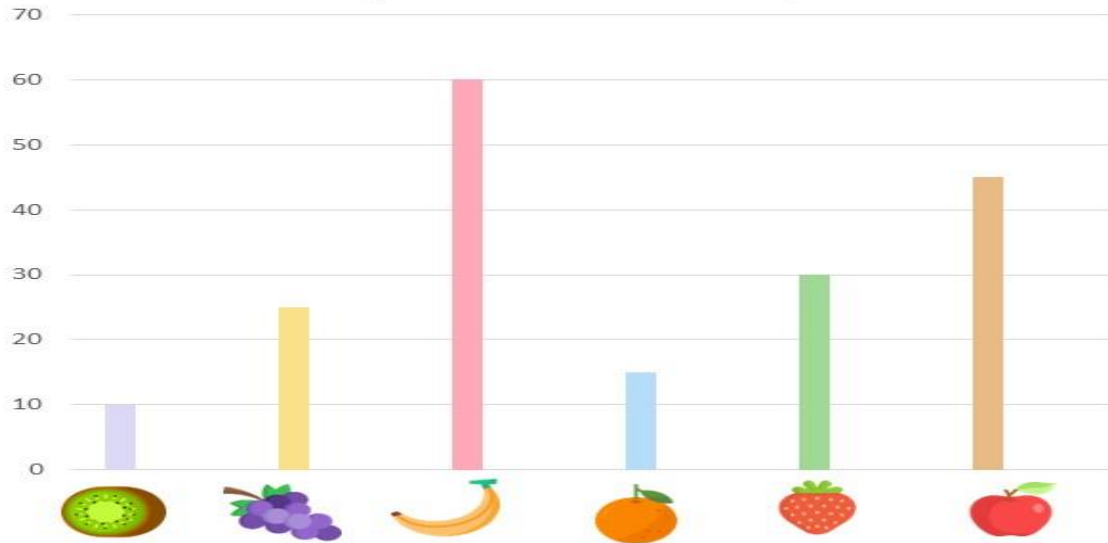


- ¿Cuál es el animal más numeroso? \_\_\_\_\_
- ¿Cuál es el animal menos numeroso? \_\_\_\_\_



Observa el gráfico de barras y contesta a las preguntas.

En un colegio han preguntado a los alumnos cuál es su fruta favorita y estas han sido sus respuestas:



- ¿Cuántos alumnos prefieren cada fruta?

- ¿Cuál es la fruta favorita? \_\_\_\_\_

- ¿Cuál es la fruta que menos prefieren? \_\_\_\_\_

Observa el gráfico de barras y contesta a las preguntas.

Los alumnos de una clase tienen las siguientes mascotas.  
Representalo en la gráfica.



- ¿Cuál es el animal que más tienen como mascota? \_\_\_\_\_
- ¿Cuál es el animal que menos tienen como mascota? \_\_\_\_\_

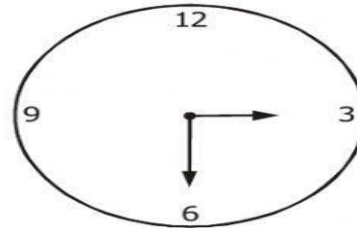
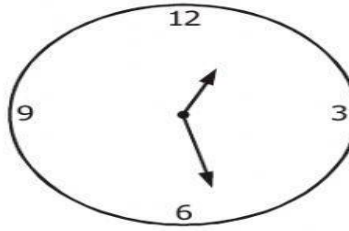
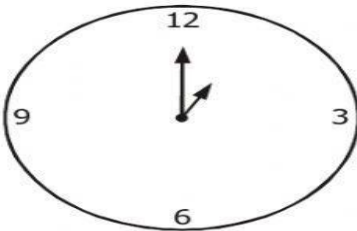
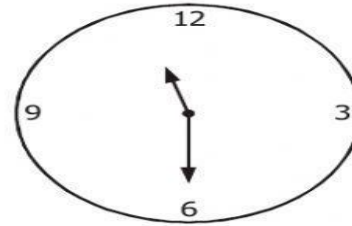
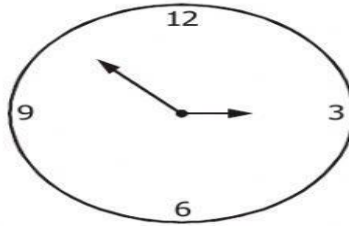
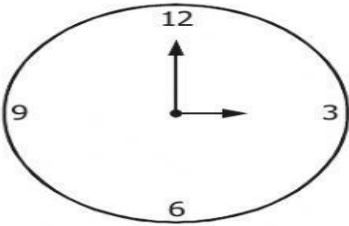
### GEOMETRIA

Practica la formación de ángulos en un reloj, identificando qué clase de ángulo es.  
Realiza 10 la construcción de las diferentes clases de líneas y escríbeles el nombre.

REALIZA LOS SIGUIENTES EJERCICIOS PRACTICOS:

## LOS ÁNGULOS Y SU CLASIFICACIÓN

1.- Observa las agujas del reloj e identifica la clase de ángulo que se forma



2.- Une según corresponda:

Ángulo agudo

es el que mide más de  $90^\circ$

Ángulo recto

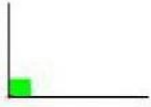
es el que mide menos de  $90^\circ$

Ángulo obtuso

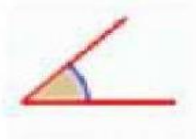
es el que mide  $90^\circ$



3.- Relaciona correctamente:



ÁNGULO OBTUSO

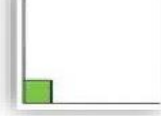
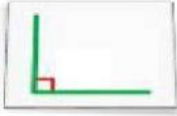
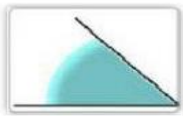



ÁNGULO RECTO





ÁNGULO AGUDO

4.- Clasifica estos ángulos

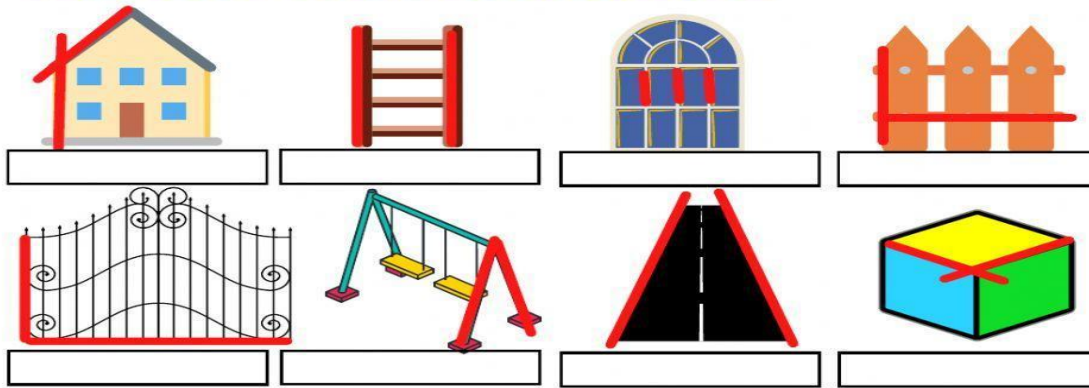


ÁNGULOS AGUDOS 

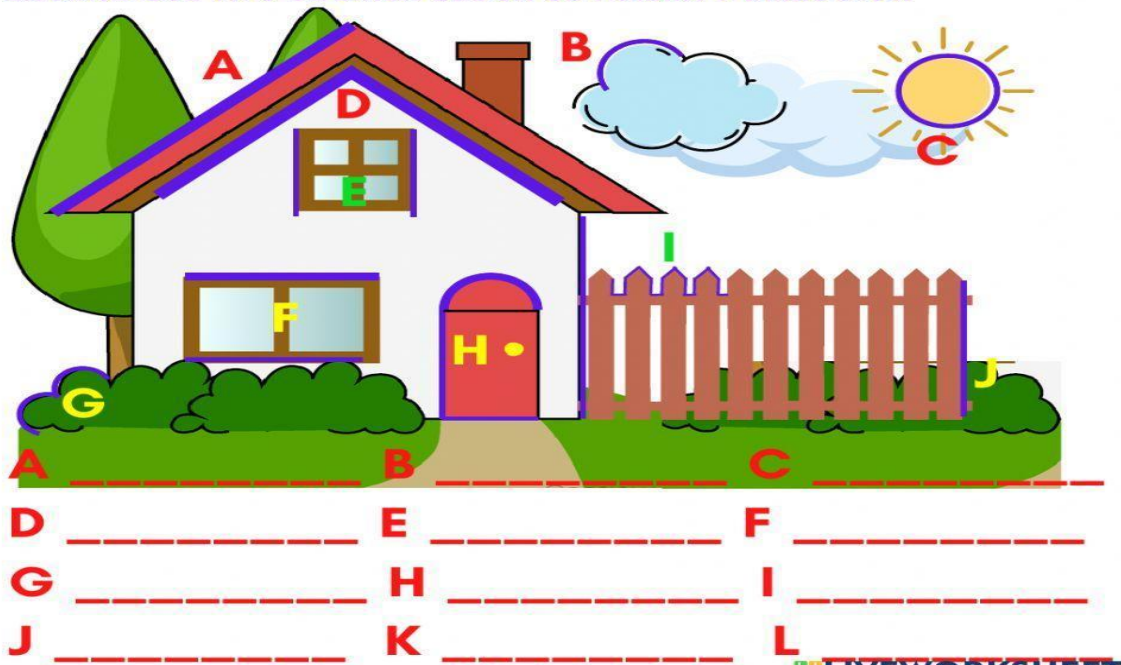
ÁNGULOS RECTOS 

ÁNGULOS OBTUSOS 

ESCRIBE QUE TIPO DE LINEA SEGÚN SU POSICIÓN



ESCRIBE QUE TIPO DE LINEA SEGÚN SU FORMA Y DIRECCION



**OBSERVACIONES:** Las actividades deben de entregarse en hojas de block con portada. Este taller tiene un puntaje de 2 puntos y debe ser estudiado para evaluación de recuperación, la evaluación tiene un valor de 3 puntos. Para un total de 5 puntos y así poder recuperar la asignatura. Las actividades deben ser realizadas por el estudiante no por la familia.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

NOMBRE DEL DOCENTE

